



Guía de Estudio para la preparación del Examen de Conocimientos y Competencias para Acreditar la Licenciatura en Gestión y Administración Pública (ECCA-LGAP)

Contenido

Presentación	3
Objetivos.....	3
Características generales de la evaluación	4
Tipo de preguntas.....	5
Ejemplos de preguntas	5
Módulos y temas de la Licenciatura en Gestión y Administración Pública	7
Módulo I. Sistemas Administrativo y Político mexicano.....	8
Módulo II. Políticas Públicas	12
Módulo III. Gestión y Administración Pública	16
Módulo IV. Gobierno y Cuenta Pública	20
Recomendaciones generales	26
Durante la aplicación del examen	26
Resultados	27

Presentación

El Acuerdo 286 establece el proceso para la acreditación de conocimientos en forma autodidacta, a través de la experiencia profesional o de otros procesos educativos para obtener un título profesional avalado por la SEP.

El fundamento normativo de este proceso diseñado para acreditar los conocimientos adquiridos en forma autodidacta se establece en el marco del Acuerdo Secretarial 02/04/17, por el que se modifica el diverso 286, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 18 de abril de 2017.

El proceso consiste en reunir la evidencia suficiente, esto es, la información que se requiere para comprobar que un candidato o candidata posee las competencias que puedan hacerlos acreedores de una titulación profesional. El modelo que se diseñó tiene dos dimensiones o componentes:

- a) **Primera Etapa. Evidencia del saber** o evidencia de conocimientos. Se obtendrá a partir de un Examen teórico.
- b) **Segunda Etapa. Evidencia del saber hacer o evidencia de realizaciones.** Se evaluará a través de la integración y presentación de un Caso práctico por escrito y la defensa oral del mismo frente a un jurado.

Ambas etapas toman en cuenta las áreas de estudio relacionadas con las competencias que tiene que demostrar el sustentante en Gestión y Administración Pública (LGAP). Dichas áreas de estudio se encuentran distribuidas en cuatro ejes temáticos o módulos a partir de los cuales se determinaron los temas y subtemas para la construcción de los reactivos que integran el Examen teórico.

En ese contexto, el Sustentante de la Licenciatura en Gestión y Administración Pública deberá demostrar que conoce, interpreta e interviene en las instituciones, organizaciones vinculadas con la gestión y administración pública; que puede identificar el contexto, las condiciones y los factores que han dado pie al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas públicas; y que puede proponer estrategias para hacer más eficiente la gestión pública, en una sociedad más transparente y democrática.

Esta Guía de Estudio ha sido diseñada para que conozca el temario que abarcará el examen, la bibliografía en la que puede apoyarse para preparar los temas y algunos ejemplos prácticos para que identifique los tipos de reactivos que encontrará en el examen.

Objetivos

1. General:

Presentar a las y los sustentantes las características del Examen teórico, correspondiente a la primera etapa del proceso de evaluación de saberes adquiridos para la acreditación de la Licenciatura en Gestión y Administración Pública (LGAP), con la finalidad de que demuestren los conocimientos adquiridos de manera autodidacta o por experiencia laboral para el nivel superior.

1.1. Específicos:

Que las y los sustentantes:

- 1.1.1. Identifiquen los temas que abordará el Examen teórico.
- 1.1.2. Conozcan la bibliografía mínima en la que pueden apoyarse para la preparación del examen teórico.
- 1.1.3. Cuenten con ejemplos de reactivos semejantes a los que se han diseñado para el Examen teórico.
- 1.1.4. Identifiquen las recomendaciones mínimas para la presentación del Examen Teórico.

Características generales de la evaluación.

El Examen de Conocimientos y Competencias para Acreditar la Licenciatura en Gestión y Administración Pública (ECCA.LGAP), constituye una de las fases del proceso de evaluación para la obtención del título de la licenciatura en Gestión y Administración Pública, mediante la acreditación de conocimientos obtenidos por experiencia laboral.

El ECCA-LGAP está dirigido a quienes se han desempeñado profesionalmente en las áreas de la Gestión y la Administración públicas que se encuentren interesados en acceder al título de licenciatura en Gestión y Administración Pública, a partir de la acreditación de los conocimientos que han obtenido a lo largo de su desempeño laboral.

El Examen está organizado en Módulos y temas. Los Módulos corresponden a ámbitos profesionales; los temas comprenden las principales actividades de cada uno de los ámbitos profesionales referidos y se vinculan con los conocimientos y habilidades necesarios para realizar tareas específicas relacionadas con cada actividad profesional.

El examen consta de cien reactivos o preguntas de opción múltiple que contienen fundamentalmente por preguntas cerradas con cuatro opciones de respuesta:

- La base es una pregunta, afirmación o enunciado.
- Las opciones de respuesta son enunciados, palabras, cifras o combinaciones de números y letras que guardan relación con la base del reactivo, donde sólo una opción es la correcta.
- El sustentante debe seleccionar una de las cuatro opciones de respuestas, a partir del criterio o acción que se solicite en el enunciado, afirmativo o interrogativo, que se presenta en la base del reactivo.

El examen se aplicará en la sede y horario que el Instituto asigne al sustentante en el momento de su registro al proceso de evaluación y el sustentante contará con tres horas para responder el examen, las cuales serán contabilizadas por el aplicador designado por el Instituto. Una vez concluido el tiempo establecido, no habrá prórroga.

Tipo de preguntas

En el examen se utilizan reactivos o preguntas de opción múltiple que contienen fundamentalmente los siguientes dos elementos:

- La base es una pregunta, afirmación o enunciado.
- Las opciones de respuesta son enunciados, palabras, cifras o combinaciones de números y letras que guardan relación con la base del reactivo, donde sólo una opción es la correcta. Para todas las preguntas del examen siempre se presentarán cuatro opciones de respuesta.
- El sustentante debe seleccionar una de las cuatro opciones de respuestas, a partir del criterio o acción que se solicite en el enunciado, afirmativo o interrogativo, que se presenta en la base del reactivo.

Ejemplos de preguntas

A continuación, encontrará algunos ejemplos de los reactivos que aparecen en el examen. Intente responderlos y familiarizarse con el modelo.

Pregunta 1: La gobernanza multinivel hace referencia a:

- | | | | |
|---|---|--|--|
| A) Distintos niveles de gobierno (local, regional, estatal, supra-estatal) actuando de forma más o menos coordinada en una misma política pública | B) Los múltiples niveles de acuerdo con los que pueden llegar los actores mediante la negociación | C) Una política con un proceso de formación por estratos | D) Distintos departamentos de un gobierno actuando de forma más o menos coordinada en una misma política pública |
|---|---|--|--|

Pregunta 2: El Artículo 90 constitucional refiere que: "... será centralizada y paraestatal conforme a la Ley Orgánica que expida el Congreso; distribuirá los negocios del orden administrativo de la Federación que estarán a cargo de las Secretarías de Estado y definirá las bases generales de creación de las entidades paraestatales y la intervención del Ejecutivo Federal en su operación..." Se refiere a:

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---|
| A) La Administración Pública Federal | B) El Poder Legislativo | C) Las Secretarías de Estado | D) La Secretaría de Hacienda y Crédito Público. |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---|

Pregunta 3: Elemento de la Nueva Gestión Pública (NGP) que consiste en la evaluación del desempeño administrativo respecto a la utilización de los recursos públicos en función de las metas y objetivos planteados.

- | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------------------------|
| A) Subíndice Visión del Ciudadano como Cliente (SVCC) | B) Subíndice Descentralización (SDE) | C) Subíndice Rendición de Cuentas (SREC) | D) Subíndice Contratos (SC) |
|---|--------------------------------------|--|-----------------------------|

Pregunta 4 Instrumento para el monitoreo de los avances en cada objetivo; su finalidad es mostrar información relacionada con el desempeño de dicho objetivo. No es un número, sino que debe representar la relación entre dos o más variables.

- | | | | |
|--------------|---|---|---------------------------|
| A) Indicador | B) Sistema de Monitoreo de la Política Social | C) Matriz de Marco Lógico o Matriz de Indicadores | D) Indicadores de gestión |
|--------------|---|---|---------------------------|

Argumentación de las opciones de respuesta. Una vez que te hayas familiarizado con el modelo de reactivos, compara tus respuestas a las preguntas anteriores:

Pregunta 1. La respuesta correcta es la opción A.

Gobernanza multinivel es un término que acuñó el Comité de las Regiones (CDR) en 2009. Un aspecto fundamental de este concepto es el reconocimiento de que es más efectivo aplicar políticas, acometer acciones y desarrollar estrategias cuando se trabaja coordinadamente. La gobernanza multinivel significa trabajar juntos en distintos niveles de gobierno para aplicar las políticas de forma más efectiva.

Pregunta 2. La respuesta correcta es la A.

Artículo 90 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM).- La Administración Pública Federal será centralizada y paraestatal conforme a la Ley Orgánica que expida el Congreso, que distribuirá los negocios del orden administrativo de la Federación que estarán a cargo de las Secretarías de Estado y definirá las bases generales de creación de las entidades paraestatales y la intervención del Ejecutivo Federal en su operación.

Pregunta 3. La opción correcta es la C.

Subíndice Rendición de Cuentas (SREC): Los mecanismos de rendición de cuentas que considera apropiados la NGP son aquellos que enfatizan en el desempeño y resultados obtenidos, y no tanto en los procedimientos empleados

Pregunta 4. La respuesta correcta es el inciso A.

Un indicador es una herramienta cuantitativa o cualitativa que muestra indicios o señales de una situación, actividad o resultado; brinda una señal relacionada con una única información, lo que no implica que ésta no pueda ser reinterpretada en otro contexto. Cada indicador monitorea el objetivo al que se encuentra

asociado y sólo ofrece información relativa a éste.

Módulos y temas de la Licenciatura en Gestión y Administración Pública

Módulo/ Tema	% en el examen
Módulo I. Sistema Administrativo y Político Mexicano	25
1. Gobierno e Instituciones Públicas 2. Teoría del Estado 3. Sistema Administrativo y Político de México 4. Marco Jurídico del Sector Público y Derecho Administrativo	
Módulo II. Políticas Públicas	25
1. Gobierno y Política Pública 2. Diseño de Políticas Públicas 3. Participación Ciudadana y Política Social 4. Evaluación de Políticas Públicas	
Módulo III. Gestión y Administración Pública	25
1. Gestión y Organización del Sector Público 2. Gestión y Administración de Recursos Humanos 3. Gestión y Administración de Recursos Materiales 4. Gestión y Administración de Recursos financieros	
Módulo IV. Gobierno y Cuenta Pública	25
1. Hacienda Pública 2. Planeación, Programación y Presupuesto Público 3. Teoría, Instituciones y Prácticas de la Transparencia y Rendición de Cuentas 4. Gobierno Electrónico	

A continuación, se describen los temas que componen cada Módulo que abarcará el examen. Cada uno de estos temas se relaciona con los conocimientos y habilidades que el egresado en alguna de la licenciatura en **Gestión y Administración Pública** debe poseer para iniciarse en el ejercicio profesional.

Módulo I. Sistemas Administrativo y Político mexicano

I.1. Gobierno e Instituciones Públicas

Este tema procura medir si el sustentante es capaz de entender el comportamiento de los principales actores políticos y sociales que intervienen en el ejercicio de las políticas públicas, así como el sistema institucional de la administración pública a través de Dependencias, entidades de la Administración Pública Federal y empresas productivas del Estado.

Subtemas.

- I.1.1 Fundamentos de la Administración enfocadas al sector público. (Escuelas de pensamiento: Administración científica, Escuelas motivacionales, la burocracia según Weber).
- I.1.2 Diferencias entre Administración Pública y Administración Privada. (Estructura y organización pública, descentralización, desconcentración, entidades paraestatales).
- I.1.3 Instituciones de gobierno (competencias, funciones y atribuciones de las entidades gubernamentales en los tres niveles).
- I.1.4 Gobernabilidad, gobernanza y buen gobierno. (Legitimidad, Estado de Derecho, Participación de los diferentes actores).
- I.1.5 La Ética en la Administración Pública. (Transparencia, rendición de cuentas, combate a la corrupción).

I.2 Teoría del Estado

Este tema procura medir si el sustentante es capaz de identificar en su práctica profesional diaria, la razón de ser y la estructura del Estado que alberga las instituciones desde las cuales se ejerce la Administración Pública; la pluralidad de estas instituciones y, en consecuencia, la diversidad de las acciones del Estado a través de los actos jurídicos, administrativos y legislativos. Elementos del Estado (territorio, población, gobierno, orden jurídico, soberanía, autoridad, autonomía, libertad).

Subtemas.

- I.2.1 La Constitución, el Estado y el marco jurídico de la Administración Pública.
- I.2.2 República, Democracia y Estado (representatividad y legitimidad).
- I.2.3 División de poderes (ejecutivo, legislativo, judicial).
- I.2.4 Federalismo (Leyes, normativa, atribuciones, competencias de los 3 niveles de gobierno).

I.3. Sistema Administrativo y Político de México

Este tema procura medir si el sustentante, a lo largo de su desempeño profesional maneja las competencias necesarias para establecer la relación entre las diversas áreas del gobierno, en cualquiera de sus tres niveles, la realidad social en su contexto económico, social y político, así como el andamiaje legal que lo sustenta.

Subtemas.

- I.3.1 Administración Pública y Políticas Públicas (Definición de problema público, política y política pública).
- I.3.2 El Gobierno, las formas de gobierno y las instituciones de gobierno.
- I.3.3 El sistema administrativo, el proceso administrativo y la planeación.
- I.3.4 Actores políticos y toma de decisiones en los diferentes niveles de gobierno.
- I.3.5 La Nueva Gestión Pública y sus repercusiones en la implementación de políticas, programas y del ejercicio presupuestal, (orígenes, Administración por resultados, Presupuesto basado en Resultados, PbR).

I.4. Marco Jurídico del Sector Público y Derecho Administrativo

Este tema procura medir si el sustentante conoce y maneja los diferentes elementos que regulan la Administración Pública, las instituciones que la conforman y las distintas relaciones que se establecen entre el gobierno y la sociedad, en materia de gestión y administración de los bienes del Estado; de igual manera, la distinción entre administración pública centralizada y paraestatal.

- I.4.1 La Administración Pública desde el concepto jurídico (Derecho y órganos administrativos, personalidad jurídica del Estado, el acto público y el acto administrativo).
- I.4.2 Órganos de la Administración Pública (marco organizacional y función pública).
- I.4.3 Estructura y funcionamiento de la Administración Pública (entidades y tipos de dependencias en los diferentes niveles de gobierno).
- I.4.4 El Estado, los poderes y los niveles de gobierno (criterios de coordinación y concurrencia).
- I.4.5 Facultades, atribuciones y competencias de los diferentes niveles de gobierno.

Bibliografía sugerida

- Aguilar Villanueva, Luis. Los objetos de conocimiento de la Administración Pública. revista de Administración Pública. Recuperado de: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-administracion-publica/article/download/18255/16404>
- Acuña Vigil, p., Teoría del Estado, LA RAZÓN HISTÓRICA. Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas. nº16, 2011 Recuperado de: <https://www.revistalarazonhistorica.com/16-10/>
- De la Paz Sosa, José Gabriel. (2017) Introducción a la Administración Pública Mexicana. México, Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). En: https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/18094/4/images/m_iapm.pdf
- Bandala Fonseca, O, (2012), Sistema político mexicano, México, Tlalnepantla, Red Tercer Milenio. Recuperado de: https://www.aliat.click/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Sistema_politico_mexicano.pdf
- Bardach, Eugene. (2001) Los ocho pasos para el análisis de las Políticas Públicas. Un manual para la práctica. CIDE. En: https://revistanotaalpie.files.wordpress.com/2014/05/6_los-8-pasos.pdf
- Bobbio, N. (1987), La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político, México, Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2013/06/la-teoria-de-las-formas-de-gobierno-norberto-bobbio.pdf>
- De los Santos Morales, A. (2012), Derecho Administrativo I. Recuperado de: https://www.academia.edu/21580225/Derecho_administrativo_I_ADRIANA_DE_LOS_SANTOS_MORALES
- Diputados. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. En: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LOAPF.pdf>
- Diputados. Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal. En: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/260.pdf>
- Dussauge Mauricio (2015) Mitos y realidades de los Organismos Constitucionales Autónomos mexicanos. Revista de Administración Pública Volumen L, No 3. En: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-administracion-publica/article/view/34915/31839>

- Fernández Ruiz, Jorge (2016). Derecho Administrativo. México. Secretaría de Gobernación, Secretaría de Cultura, INHERM, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Col. Grandes Temas Constitucionales. En:
<https://www.inehrm.gob.mx/recursos/Libros/Elderechoadministrativo.pdf>
- Ley General de Responsabilidades Administrativas. En:
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA.pdf>
- Martínez Robledos, Marybel. Órganos y organismos constitucionales autónomos una reforma pendiente. ¿Fortaleza o debilidad del Estado? El Cotidiano, núm 190 marzo abril, 2015 pp 123 143 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco Distrito Federal, México. En: <https://biblat.unam.mx/hevila/ElCotidiano/2015/no190/14.pdf>
- Melgar Adalid, M. (2016). La colaboración entre poderes. Biblioteca virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. En:
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4454/16.pdf>
- Ordaz Álvarez, Arturo. (2022). Tres clásicos de la teoría de Administración Pública en México: Tadeo Ortiz, Luis de la Rosa y José María del Castillo. Trascender, contabilidad y gestión, 7(20), 209-223. Epub 11 de noviembre de 2022.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-63882022000200209&script=sci_arttext
- Pardo, María del Carmen; (2015). La Modernización Administrativa del Gobierno de Felipe Calderón: Entre la Austeridad y la Reforma. Foro Internacional, Enero-Marzo, 83-115. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59944852004>
- Ramírez Millán, Jesús. Derecho Constitucional Sinaloense. Capítulo II. La Teoría del Estado. México, Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Jurídicas. Recuperado de:
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/3/1461/5.pdf>
- Rocha Ontiveros, M. D., Reforma de las instituciones públicas en México, Capítulo I, Recuperado de: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1594/15.pdf>
- SG-TFCA (2013). El Derecho Laboral Burocrático y el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje. México, Secretaría de Gobernación y Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje. En:
<http://tfca.gob.mx/work/models/TFCA/Resource/27/1/images/LIBRO%20TFCA%20FINAL.pdf>
- UNAM, Facultad de Contaduría y Administración, Apuntes para la Asignatura Administración I. Recuperado de:
<http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/1/admon1.pdf>
- Documentos impresos.
- Barceló Rojas, D. Manual de derecho constitucional: estructura y organización constitucional del Estado mexicano. México, FCE. 2018

Fraga, G. Derecho Administrativo, México, México, Porrúa.

Serra Rojas, Andrés. Teoría del Estado. Editorial Porrúa. México, 2021. Serra Rojas, Andrés.
Derecho Administrativo. Editorial Porrúa. México. 2017

SCJN. (2021). Tesauro Jurídico de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Vocabulario controlado
y Estructurado. Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Módulo II. Políticas Públicas

II.1 Gobierno y Política Pública

Este tema procura medir los conocimientos necesarios del sustentante en lo relacionado con la vinculación del entorno político para resolver problemas sociales y económicos, así como las acciones que sustentan un mejor desempeño gubernamental mediante el uso racional de los recursos públicos y la sociedad interesada en participar para la solución de su problemática.

Subtemas.

II.1.1 Identificación de temas públicos y construcción de la agenda del gobierno.

II.1.2 La política, la política pública y los instrumentos de política pública.

II.1.3 La acción pública y los factores de decisión del gobierno.

II.1.4 Tipos de políticas públicas.

II.1.5 La intervención del Estado en las decisiones para la solución de problemas públicos.

II.2. Diseño de Políticas Públicas

Este tema procura medir si el sustentante cuenta con los conocimientos necesarios para el diseño, la planeación y la operación e implementación de las políticas públicas y programas sociales tomando en cuenta el marco jurídico vigente.

Subtemas.

II.2.1 La naturaleza de los problemas públicos y las decisiones de los actores políticos y de
Gobierno.

II.2.2 Identificación de problemas sociales y definición de la intervención pública.

II.2.3 El proceso de las políticas públicas.

II.2.4 Distintos tipos de problemas públicos y formulación de agenda.

II.2.5 La implementación de las políticas públicas y la intervención de los actores.

II.3. Participación Ciudadana y Política Social

Este tema procura medir si el sustentante cuenta con los conocimientos y competencias para identificar los elementos necesarios para que la ciudadanía se involucre en la propuesta, diseño y ejecución de políticas públicas que beneficien a la población.

Subtemas.

II.3.1 Sistema político y cultura política.

II.3.2 Actitudes y motivaciones entre comportamiento ciudadano y participación política.

II.3.3 Mecanismos de participación política.

II.3.4 Gobernanza social y procesos participativos.

II.3.5 Política social y contraloría social.

II.4. Evaluación de Políticas Públicas

Este tema procura medir si el sustentante conoce los aspectos que se requieren para evaluar el diseño, la planeación, viabilidad, operación e implementación de las políticas públicas y programas sociales, desde su planeación, para identificar los problemas que puedan presentarse en cualquiera de sus fases de implementación.

Subtemas.

II.4.1 La importancia de la Evaluación de Políticas Públicas en el contexto de la Gestión por Resultados.

II.4.2 El Sistema de Evaluación del Desempeño y su contribución a la transparencia y rendición de cuentas.

II.4.3 Tipos y métodos de evaluación de la política en México.

II.4.4 Evaluación de diseño; Evaluación de consistencia y resultados; Evaluación de Impacto.

II.4.5 Seguimiento y monitoreo de la implementación de políticas públicas.

Bibliografía sugerida

- Aguilar, Luis F. (2015). Gobernanza y Gestión Pública. En: https://consultorestema.com/wp-content/uploads/2020/02/Aguilar_villanueva_gobernanza_y_gestionTC.pdf
- Aguilar, Luis F. (2015). Gobernanza y Gestión Pública. Video en: https://www.youtube.com/watch?v=O_dgBF5MqjU
- Arellano Gault & Blanco, F. (2016) Políticas públicas y democracia. Instituto Nacional Electoral. En https://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/recursos/IFE-v2/DECEYEC/EducacionCivica/CuadernosDivulgacion/CuadernosDivulgacionpdfs/CUAD_30_definitivo.pdf
- Bardach, Eugene. Los ocho pasos para el análisis de las Políticas Públicas. Un manual para la práctica. CIDE. En: https://revistanotaalpie.files.wordpress.com/2014/05/6_los-8-pasos.pdf
- Bonvecchi, A., Johannsen, J., Scartascini, C. (Ed), (2015) ¿Quiénes deciden la política social? Economía política de los países de América Latina, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C. En: <https://publications.iadb.org/es/quienes-deciden-la-politica-social-economia-politica-de-programas-sociales-en-america-latina>
- Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. CLAD. Una nueva Gestión Pública para América Latina. En: <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/07/Una-Nueva-Gestion-Publica-para-America-Latina.pdf>
- CIDH. Políticas públicas con enfoque de derechos humanos: aprobado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos el 15 de septiembre de 2018/ [Preparado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos]. En: <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/PoliticasPublicasDDHH.pdf>
- Encastin Santos, Luis Miguel. Las organizaciones de la sociedad civil en el ámbito del desarrollo, contradicciones, posibilidades y retos. En: Ciencias Sociales Revista Multidisciplinaria. Recuperado de: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/449/4492119002/4492119002.pdf>
- Fernández-Santillán, José F. (2016). La democracia como forma de gobierno. INE. Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática. En: <https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/historico/contenido/recursos/IFE-v2/DECEYEC/DECEYEC-CuadernosdeDivulgacion/docs/03.pdf>

- Fundación TANDEM. Herramientas y metodologías para la participación ciudadana. Manual práctico. 2022. Fundación TANDEM. Quito, Ecuador. 93 páginas. En: https://latinamerica.hss.de/fileadmin/user_upload/Projects_HSS/Latin_America/Ecuador/Dokumente/2022/MANUAL_ANLPC.pdf
- González Ulloa Aguirre, Pablo Armando. Las organizaciones de la sociedad civil en México propuestas para su fomento. Estado, gobierno, gestión pública: Revista Chilena de Administración Pública, ISSN 0717-8980, ISSN-e 0717-6759, Nº. 36, 2021, págs. 187-226 Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8247334>
- González Ibarra, Miguel Rodrigo. (2020). Gobernanza y organizaciones de la sociedad civil en México. El caso del Consejo Técnico Consultivo. Polis, 16(1), 179-187. Epub 02 de octubre de 2020. Recuperado en 19 de abril de 2025, de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-23332020000100179&script=sci_arttext
- Morales Camarena, J. F. Sociedad Civil y Gobierno en México. Recuperado de: https://archivo.estepais.com/inicio/historicos/160/5_ensayo3_sociedad%20civil_Morales.pdf
- Oszlak, O., Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública, OEA, Red de Gobierno Electrónico de América Latina y el Caribe – Red GEALC, Colección de documentos de trabajo sobre e-Gobierno, No. 5, Septiembre de 2013, Recuperado de: <https://www.oas.org/es/sap/dgpe/pub/coleccion5RG.pdf>
- Peschard, Jacqueline (2016). La Cultura Política Democrática. Instituto Nacional Electoral. Recuperado de <https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/historico/contenido/recursos/IFE-v2/DECEYEC/DECEYEC-CuadernosdeDivulgacion/docs/02.pdf>
- Ruiz López, D., Cadenas Ayala, C. E., *¿Qué es una política pública?* Recuperado de: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/8122BC01AACC9C6505257E3400731431/\\$FILE/QU%C3%89_ES_UNA_POL%C3%8DTICA_P%C3%9ABLICA.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/8122BC01AACC9C6505257E3400731431/$FILE/QU%C3%89_ES_UNA_POL%C3%8DTICA_P%C3%9ABLICA.pdf)
- Salvador, Valencia & Cruz. Las Redes Sociales Digitales en la Administración Pública de México. Tsafiqui: Revista científica en ciencias sociales, ISSN 1390-5341, ISSN-e 2602-8069, Nº. 15, 2020, págs. 75-88
- Subirats Joan. Análisis de Políticas Públicas y Eficacia de la Administración. Ministerio para las Administraciones Públicas. Madrid. En: <https://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS14/MGTSV-05/semana1/Subirats.pdf>

Vázquez Azuara y Altamirano Castro (Coord.) Estudios contemporáneos sobre gobernanza y políticas públicas, con perspectiva de derechos humanos. Xalapa. Universidad de Xalapa, 2021.

https://d1wgtxts1xzle7.cloudfront.net/66701810/2021_AA_Principio_de_Igualdad_P_P-libre.pdf?1619555925=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEL_PRINCIPIO_DE_IGUALDAD_COMO_ELEMENTO_T.pdf&Expires=1745036236&Signature=T1vo-9j9NwfknWO4jnSU9BVoWX0jEZRg-wB2HVvSA2G56nSnpXHyFsny2tllVeYRsUP6HGMNKRctkHszFwdaxGAwjUQEKcwTwTQk~nSSMQgJdE2UgWvueFKNj6NG4uc1MmH31K~KORJZUJV8tG4LQhvpelHKI226eM-AS1efVhchc6MmlZYsljLU~hwmfZOjW-xwDKxOUrR6RFMawVaN~C5IEtUYLtsC-RwE2Hj6Qi6sZFCLpOvm5LGKyZvWqZdBFFNLCuwD3vzFeMVr-5EclKGEtD4BGKGERBnnCI8T5BOhIR6eteHs7BdrTRmfWDUWLIfyq-y3qV~KYrfP6rsKQ_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Módulo III. Gestión y Administración Pública

III.1. Gestión y Organización del Sector Público

Este tema procura medir si el sustentante, a partir de su desempeño profesional, identifica las distintas funciones de organización, dirección, control y evaluación en cualquiera de las organizaciones e instituciones pertenecientes a los tres órdenes de gobierno, con una actitud ética y responsable con el sentido social de la administración pública en el marco de la normatividad correspondiente.

Subtemas.

III.1.1 Administración y gestión pública diferencias y evolución.

III.1.2 Subsistemas de gestión y fortalecimiento de los niveles directivos.

III.1.3 La modernización de la Administración Pública a partir de la Nueva Gestión Pública.

III.1.4 Obstáculos para la implementación de la Nueva Gestión Pública.

III.2. Gestión y Administración de Recursos Humanos

Este tema procura medir si el sustentante distingue las distintas técnicas para organizar al personal que integra la empresa o proyecto: reclutarlo, ordenarlo, motivarlo, redistribuirlo, capacitarlo y evaluarlo para mejorar su eficiencia. Así mismo, la planeación, organización, desarrollo y coordinación que requiere el área de Recursos Humanos.

Subtemas.

III.2.1 Habilidades para el manejo de Recursos Humanos.

III.2.2 Dirección, negociación y manejo de conflictos.

III.2.3 El liderazgo como elemento de la Administración Pública y el logro de objetivos.

III.2.4 La evaluación del desempeño humano y el servicio profesional de carrera.

III.3. Gestión y Administración de Recursos Materiales

Este tema procura medir si el sustentante es capaz de manejar los conocimientos que se refieren al ámbito de los Recursos Materiales; su concepto y clasificación, así como su clasificación, medios de adquisición y marco regulatorio en el ámbito de la administración pública.

Subtemas.

III.3.1 Ética y transparencia en la administración de recursos públicos.

III.3.2 Normatividad aplicada a la gestión de compras públicas.

III.3.3 Diferencias entre compras y contratación de obra y de servicios públicos.

III.3.4 La contraloría en la gestión y administración de adquisiciones y contrataciones.

III.4. Gestión y Administración de Recursos financieros

Este tema procura medir si el sustentante cuenta con los conocimientos relacionados con la planeación, presupuestación y control de los recursos financieros; los trámites que conlleva su manejo y el marco reglamentario que rige los controles financieros y el flujo de trabajo dentro de la Administración Pública.

Subtemas.

III.4.1 Gestión Pública y Administración por Objetivos.

III.4.2 Planeación, programación y presupuestación.

III.4.3 Presupuesto Basado en Resultados.

III.4.6 Indicadores de Resultados para la medición del cumplimiento de objetivos.

Bibliografía sugerida

- Administración Pública y Derecho Administrativo. México, Biblioteca Jurídica virtual de la UNAM. Recuperado de:
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3143/5.pdf>
- Auditoría Superior de la Federación. Presupuesto basado en resultados. Programa transmitido el 11 de noviembre de 2013. En:
<https://www.youtube.com/watch?v=YmPU3ScA2Us>
- Cámara de Diputados. Presupuesto Basado en Resultados. En:
https://www.diputados.gob.mx/PEF2010/temas/expo_motivos/em003.pdf
- Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD). (2018). Competencias Laborales en el Sector Público. Recuperado de: <https://clad.org/wp-content/uploads/2021/02/ExperienciasEIAPP-2019-Competencias.pdf>
- Caso Raphael, A. El Presupuesto Basado en Resultados (PbR) y el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) en México: Una Propuesta para Entidades Federativas. En:
<https://biblat.unam.mx/hevila/Trimestrefiscal/2011/no98/7.pdf>
- De la Paz Sosa, Gabriel. (2017). Introducción a la Administración Pública Mexicana. Manual del participante. México INAI.
https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/18094/4/images/m_ia pm.pdf
- Enríquez Rubio, E. (Coord). (2012), Administración de recursos materiales en el sector Público, México, D.F., México, Instituto Nacional de Administración Pública, Secretaría de Contraloría y Desarrollo Administrativo. Recuperado de:
<http://ru.juridicas.unam.mx/xmlui/handle/123456789/10372>
- Gómez Díaz de León, Carlos & Arango Morales, Xóchitl, Administración Pública y Gobernanza: El Papel de la Gestión de la Ética en las Organizaciones Públicas, Daena: International Journal of Good Conscience. 7(3) 109-122. Noviembre 2012. ISSN 1870-557X 109. Recuperado de: [http://www.spentamexico.org/v7-n3/7\(3\)109-122.pdf](http://www.spentamexico.org/v7-n3/7(3)109-122.pdf)
- Hechavarria Prade, O. (2021) “Los sujetos activos del derecho de participación ciudadana en las políticas públicas” DAAPGE Vol. 21, N° 37, 2021, pp. 81-94. UNL, Santa Fe, Argentina. Recuperado de:
<http://portal.amelica.org/ameli/journal/502/5022972006/>
- Instituto Nacional de Administración Pública, A.C. (INAP). El Servicio Público de Carrera en México. Experiencias y Perspectivas. Memoria del Seminario. Disponible en:
<http://ru.juridicas.unam.mx/xmlui/handle/123456789/13344>

Olivas Ugalde, J.A., (2014), Gestión de Recursos Humanos, Conferencia dictada en el II Seminario Internacional sobre “Experiencias Innovadoras en Gestión Pública Efectiva”, Ciudad de Panamá Marzo, 2014. Recuperada de:
https://www.oas.org/es/sap/dgpe/seminarios/panama/pre/JULIAN%20ALFONSO%20OLIVAS%20UGALDE_SFP.pdf

Revista de Administración Pública. Profesionalización de la función Pública. Instituto Nacional de Administración Pública. Vol. LIV, No. 3. Septiembre-diciembre 2019. Disponible en: https://inap.mx/wp-content/uploads/2020/09/INAP-RAP_150-2020.pdf

Secretaría de la Función Pública, (2019), Guía de referencia para el estudio del examen de ingreso sobre la Administración Pública Federal, Ciudad de México, México. Recupera da de:
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/497044/GUIA_DE_REFERENCIA_EN_MATERIA_DE_CONOCIMIENTOS_DE SOBRE_LA_ADMINISTRACION_PUBLICA_FEDERAL.pdf

Textos legales:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. En: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado. En: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTSE.pdf>
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. En: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LOAPF.pdf>
- Ley Federal de las Entidades Paraestatales. En: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFEP.pdf>
- Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal. En: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/260.pdf>
- Ley Federal de Responsabilidad Patrimonial del Estado. En: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lftse.htm>
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. En: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFRCF_200521.pdf
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LAASSP.pdf

Módulo IV. Gobierno y Cuenta Pública

IV.1. Hacienda Pública

Este tema procura medir si el sustentante conoce las leyes y la normatividad que regula la Hacienda Pública; los diferentes recursos que la constituyen, cómo se emplean, se administran y supervisan.

Subtemas.

IV.1.1 Ingresos y egresos en los diferentes niveles de gobierno.

IV.1.2 Normatividad y legislación de los recursos públicos Ley de ingresos y Presupuesto de Egresos.

IV.1.3 Ley de Contabilidad Hacendaria.

IV.1.4 La Hacienda Pública y la Planeación de las acciones de gobierno.

IV. 2. Planeación, Programación y Presupuesto Público

Este tema procura medir si el sustentante cuenta con los conocimientos relacionados referentes al marco jurídico-normativo que sustenta la planeación, programación y ejecución del presupuesto público en los tres niveles de gobierno. De igual manera, los componentes de la estructura programática y las distintas etapas del presupuesto.

IV.2.1 Legislación federal y local para la Planeación del Gobierno.

IV.2.2 El Plan Nacional de Desarrollo y el Presupuesto de Egresos.

IV.2.3 El Marco Lógico y la Planeación del Ejercicio de los Recursos Públicos.

IV.2.4 Control del ejercicio del gasto público (Auditorías, contralorías, rendición de cuentas).

IV. 3. Teoría, Instituciones y Prácticas de la Transparencia y Rendición de Cuentas

Este tema procura medir los conocimientos del sustentante respecto de la teoría y el marco jurídico que fundamenta la creación de instituciones del Estado encaminadas a garantizar el ejercicio de la transparencia y rendición de cuentas; el restricciones y controles a los que deben someterse tanto los funcionarios públicos, como organismos y las organizaciones (de carácter público, privado y de la sociedad civil), que manejen recursos públicos.

Subtemas.

IV.31 Transparencia, Rendición de Cuentas y Acceso a la Información Pública.

IV.32 La Ley de Transparencia y los sujetos obligados.

IV.33 Protección de datos personales en la Administración Pública.

IV.34 Combate a la corrupción y Sistema Nacional Anticorrupción.

IV. 4. Gobierno Electrónico

Este tema procura medir si el sustentante identifica y conoce los beneficios que el Gobierno Electrónico brinda sobre las actividades realizadas por algunas de las entidades gubernamentales y en la mejora de la relación establecida entre el gobierno, los ciudadanos y las Empresas por medio del empleo intensivo de los servicios digitales ofrecidos. De igual forma, el diseño y puesta en marcha de los procesos de incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) mediante modelos apropiados a las necesidades de las instituciones de gobierno que además faciliten los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas a la ciudadanía.

IV. 4.1 Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación al servicio de la Administración Pública.

IV.42 Gobierno electrónico para atención al ciudadano y para mejorar los servicios públicos.

IV.43 Participación Ciudadana a través de los nuevos medios de información.

IV.44 Gobierno Abierto y apertura de datos públicos.

Bibliografía sugerida

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) Manual para Adoptar Ejercicios de Gobierno Abierto en el Ámbito Municipal. Caja de Herramientas de Gobierno Abierto Municipal.

Recuperado de: <https://micrositios.inai.org.mx/gobiernoabierto/wp-content/uploads/2022/06/Manual-para-Adoptar-GA.pdf>

Alianza para el Gobierno Abierto en México (2020). Lineamientos del Comité Coordinador de la Alianza para el Gobierno Abierto. Recuperado de: https://micrositios.inai.org.mx/gobiernoabierto/transparentia/?page_id=4016

Alianza para el Gobierno Abierto Foro público “Vigilancia del Estado: hacia la implementación de controles democráticos.” Video Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=efDuLsk5KI>

- Auditoría Superior de la Federación, (2016), Técnicas presupuestarias. Recuperado de:
https://www.asf.gob.mx/uploads/61_Publicaciones_tecnicas/9._Tecnicas_Presupuestarias.pdf
- Auditoría Superior del Estado de Campeche. Historia de la Transparencia en nuestro país. En:
https://asecam.gob.mx/pagina/Transparencia/infografias/INFOGRAFIA_1-TRANSPARENCIA.pdf
- Chaldez, Melissa y Moro, Javier (2019). Estado de los ejercicios locales de gobierno abierto a nivel local en México a finales de 2019. Núcleo de la Sociedad Civil para el Gobierno Abierto en México. Ciudad de México.
Disponible en: <https://www.comovamoslapaz.org/wp-content/uploads/2019/11/1-Estado-de-los-ejercicios-locales-de-gobierno-abierto-a-nivel-local.pdf>
- Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico, Adoptada por la XVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, (Resolución No. 18 de la Declaración de Santiago), Santiago de Chile, 10 de noviembre de 2007. En:
<https://clad.org/wp-content/uploads/2020/07/Carta-Iberoamericana-de-Gobierno-Electronico.pdf>
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social, CONEVAL CONEVAL (2014). Manual para el Diseño y Construcción de Indicadores. México. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. En:
https://www.coneval.org.mx/informes/coordinacion/publicaciones%20oficiales/manual_para_el_diseno_y_construccion_de_indicadores.pdf
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social, CONEVAL, (2013), Guía para la Elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados, México, DF: CONEVAL, 2013.
<https://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE MATRIZ DE INDICADORES.pdf>
- Criado Grande, José Ignacio (2021). “Redes sociales y Open Government. Hacia unas administraciones locales en red y abiertas” en Revista Democracia y Gobierno Local. Tercer y cuarto trimestre, Fundación Democracia y Gobierno Local, España.
Disponible en
https://www.gobiernolocal.org/docs/publicaciones/RDGL_18_19_baja.pdf
- Decreto por el que se establece la Ventanilla Única Nacional para los Trámites e Información del Gobierno. Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 3 de febrero de 2015. Disponible en:
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5380863&fecha=03/02/2015#gsc.tab=0
- Cortés Ontiveros, Ricardo. La transparencia en México: razón, origen y consecuencias. México. Biblioteca virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. En:
<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-facultad-derecho-mx/article/viewFile/28743/25986>

Ética y Administración Pública. Elementos para la formación de una conducta íntegra en los servidores públicos. INAP. Revista de Administración Pública. 144, Volumen LII, Nº 3 (septiembre-diciembre 2017). En: <https://inap.mx/wp-content/uploads/2020/08/rap144.pdf>

Fierro Ferráez, A. (2015) Transparencia, rendición de cuentas y responsabilidad. Rec Et Ratio. AñoVI, No. 10, enero-junio de 2015. En: https://contraloriadelpoderlegislativo.gob.mx/Revista_Rc_et_Ratio/Rc_et_Ratio_10/Rc10_02_AnaElenaFierro.pdf

Guía Metodológica para cumplir con la normatividad en materia de datos abiertos. Disponible en: <https://datos.gob.mx/guia>

Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED). Guías para el Buen Gobierno Municipal. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal. 5 tomos. En: <https://www.gob.mx/inafed/documentos/guias-para-el-buen-gobierno-municipal>

Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED). (2018-12-21). “Redes sociales y municipios”. Disponible en: <https://www.gob.mx/inafed/articulos/redes-sociales-y-municipios>

Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED). Manual de Servicios Públicos Municipales 2021. Disponible en: <https://www.gob.mx/inafed/documentos/manual-de-servicios-publicos-municipales-2021?idiom=es>

Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). (2022) El ABC de la Transparencia Proactiva. En: https://micrositios.inai.org.mx/gobiernoabiertoymtransparencia/wp-content/uploads/2023/08/ABC_de-la-transparencia_1.pdf

Naser, A. & Concha, G.. El Gobierno Electrónico en la Gestión Pública, Santiago de Chile, Chile, CEPAL- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/7330-gobierno-electronico-la-gestion-publica>

Naser, Ramírez-Alujas & Rosales (Ed) (2017). Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe. Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) En: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44769/1/S1601154_es.pdf

Navarro Olea, D. Gobierno Abierto: transparencia y acceso a la información en la administración de los recursos materiales. BIOLEX. Revista Jurídica del Departamento de Derecho. Universidad de Sonora. Volumen 12, Número 22 ene-jun 2020. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-55452020000100169

- El Sistema Nacional de Fiscalización de México. Fortaleciendo la buena rendición de cuentas para el buen gobierno. Recuperado de: <https://www.oecd.org/mexico/el-sistema-nacional-de-fiscalizacion-de-mexico-9789264268975-es.htm>
- Open Government Paternship (2020). Guía Gobierno Abierto Disponible en: <https://www.opengovpartnership.org/es/open-gov-guide/>
- Parra Noriega, L. Gobierno Abierto. Antecedentes, definiciones y ecosistema. INFOEM. En: https://www.infoem.org.mx/doc/presentaciones/Capacitaciones%20del%20Comisionado%20LGP/12_Gobierno_Abierto.pdf
- Peña Mateo, Antonio Pedro Carlos. (2024). Gobierno electrónico, gestión pública y su influencia en la satisfacción de los ciudadanos en el gobierno regional, Año 2023. Aula Virtual, 5(12), e322. Epub 25 de noviembre de 2024.
https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2665-03982024000202035
- Presupuestación Programática y Planeación. En: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/3/1009/5.pdf>
- Ruiz, L. & Arredondo, O., Transparencia Presupuestaria y Rendición de Cuentas, México, Fundar, Centro de Análisis e Investigación, AC.
<https://www.fundar.org.mx/mexico/pdf/transparenciainvestigacionpresupuestaria.pdf>
- Sanromán Aranda, R. (2014). La Importancia de la Ética y la Transparencia en la Administración Pública. Perfiles de las Ciencias Sociales, Año 1, No. 2, Enero – Junio 2014, México, UJAT. En: <http://ri.ujat.mx/bitstream/20.500.12107/2595/1/-303-231-A.pdf>
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Manual de Contabilidad Gubernamental para el Sector Paraestatal Federal (MCGSPF) En: <https://www.gob.mx/shcp/documentos/manual-de-contabilidad-gubernamental-para-el-sector-paraestatal-federal-mcgsfp>
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público Gestión para Resultados y Operación del Sistema de Formato Único. En: <http://www.orfis.gob.mx/wp-content/uploads/2017/05/CapacitacionSFUASF-1.pdf>
- Trinidad Zaldivar, Angel. La transparencia y el acceso a la información como política pública y su impacto en la sociedad y el gobierno. CLADISTA - Repositorio Institucional del CLAD 01.Congreso Internacional del CLAD Congreso Internacional del CLAD No. 10; Año 2005. Recuperado de: <https://cladista.clad.org/bitstream/handle/123456789/3519/0052525.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ugalde, L. C., La Rendición de Cuentas en los Gobiernos Estatales y Municipales, México, D.F., Auditoría Superior de la Federación. Serie: Cultura de la Rendición de Cuentas. 4.
https://www.asf.gob.mx/uploads/63_Serie_de_Rendicion_de_Cuentas/Rc4.pdf

Velázquez Ríos, K, (sf) Construcción de un gobierno electrónico en México. Camino hacia la sociedad del conocimiento, México, Distrito Federal, México, Cámara de Diputados, LX Legislatura. En:
[http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/GOB_ELEC_MEXICO .pdf](http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/GOB_ELEC_MEXICO.pdf)

Textos legales

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. En:
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>
- Ley de Planeación. En: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LPlan.pdf>
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. En:
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP.pdf>
- Ley General de Contabilidad Gubernamental. En:
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCG.pdf>
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal En:
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LOAPF.pdf>

Recomendaciones generales

- Consulte, para más información, la “Guía del sustentante”.
- Procure visitar o ubicar con anticipación el lugar donde se llevará a cabo el examen, identifique las vías de acceso y los medios de transporte que garanticen su llegada a tiempo.
- Descanse bien la víspera de cada sesión del examen.
- Si toma algún medicamento asegúrese de traerlo consigo.
- Porte un reloj.
- Use ropa cómoda.
- Lleve un lápiz del número 2½, una goma de borrar y un sacapuntas de bolsillo.
- Llegue por lo menos 30 minutos antes de iniciar el examen, con lo cual evitará presiones y tensiones innecesarias.

Durante la aplicación del examen

- No se permitirá el acceso a ningún sustentante 30 minutos después de iniciada la sesión.
- No se permite el ingreso de teléfonos celulares o dispositivos electrónicos.
- Las salidas momentáneas del recinto serán controladas por el aplicador. En ellas no está permitido sacar ningún documento del examen ni materiales que se estén empleando para su realización.
- La sustracción indebida de cualquiera de los materiales del examen teórico o la infracción de alguna de estas reglas es causa de suspensión de su examen y cancelación del proceso de evaluación.
- Cualquier intento de copiar a otro sustentante o situación de intercambio de respuestas, uso de claves, copia de reactivos a hojas, libros o cualquier otro mecanismo para llevarse el contenido del examen teórico, causará su inmediata suspensión y cancelación del proceso de evaluación.

Resultados

- El puntaje mínimo para aprobar el examen es de 60 puntos.
- Los resultados del examen teórico se darán a conocer en un plazo no mayor a diez días hábiles posteriores a la presentación del examen, a través de la página electrónica del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset México: <http://ortegaygasset.mx> Los sustentantes podrán identificar los resultados mediante su número de folio de registro, la leyenda que aparecerá será “ACREDITADO” o “NO ACREDITADO.”
- El puntaje aprobatorio le otorga al sustentante la posibilidad de participar en la segunda fase del proceso, que es la integración y presentación del Caso Práctico.

Para cualquier aspecto relacionado con la aplicación de este examen (fechas, sedes, registro y calificaciones) favor de comunicarse al:

Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, México.

**Av. Insurgentes Sur, N° 2375, Col. Tizapán San Ángel, C.P. 01090, Alcaldía
Álvaro Obregón, Ciudad de México**

Teléfonos: 55 7259 8611 y 55 7259 8608

comfogmx@fogm.es / evaluación.acuerdo286@ortegaygasset.mx

<https://ortegaygasset.mx/>